

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### **2.2.2(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)**

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Научная специальность: 5.6.1 Отечественная история**

(шифр и наименование группы научных специальностей)

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составители:**

Никонов С. А., д-р ист. наук, доцент,  
профессор кафедры истории и права;  
Бардилова Ю.П., канд. ист. наук, доцент,  
зав. кафедрой истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и  
права Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 25.03.2023)

Зав. кафедрой

Бардилова Ю.П.

## 1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Вид практики* – производственная;

*Тип практики* - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

*Способ* – выездная; стационарная

*Форма проведения* – непрерывно.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель прохождения научно-исследовательской практики аспирантами заключается в следующем:

- развить и закрепить полученные теоретические знания по дисциплинам, включенным в программу аспирантуры по избранной направленности;

- закрепить необходимые профессиональные компетенции в сфере научной деятельности по избранной направленности подготовки.

Задачами прохождения научно-исследовательской практики аспирантами являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования (диссертации): составление программы и плана исследования, формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования, направленной на применение методов сбора, анализа и обобщения,

- рассмотрение вопросов по теме научного исследования (диссертации);

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (диссертации);

- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов по избранной направленности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-исследовательской работы (диссертации).

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант:

**Должен знать:**

- закономерности развития науки по избранной направленности;

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранной направленности;

- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности.

**Должен уметь:**

- применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной направленности;

- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности;

- формировать прогнозы развития науки по избранной направленности.

**Должен владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований по избранной направленности;

- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;

- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки диссертации;

- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;

- навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;

- навыками научного моделирования в сфере науки по избранной направленности с применением современных научных инструментов;

- современной методикой построения моделей развития науки по избранной направленности.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Результаты	Содержание компетенции
Навыки планирования и организации исследовательской деятельности	Знает и умеет применять на практике методы планирования и организации научного исследования по отечественной истории
Навыки применения различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способностью выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса	Знает теоретические и методологические подходы к исследованию исторических явлений, основные факторы и движущие силы исторического процесса; умеет применять в ходе выполнения научно-исследовательской работы теоретические и методологические подходы к исследованию исторических явлений, выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса; владеет навыками использования теоретических и методологических подходов при выполнении научно-исследовательской работы.
Навыки к анализу исторических источников и историографии	Знает общенаучные и специально-исторические методы исследования; умеет использовать методы анализа исторических источников и историографии при проведении научно-исследовательской работы; владеет навыками анализа исторических источников и историографии, навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе.

### **4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к блоку "Образовательный компонент" раздел «Практики». Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Педагогика и психология высшей школы; Отечественная история. В свою очередь, практика служит основой для реализации задач блока программы «Научный компонент» для подготовки диссертации с целью защиты диссертации в диссертационном совете. Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности является значимой для научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно учебному плану, проводится на 3 курсе.

<i>№ n\п</i>	<i>Раздел (этап) практики</i>	<i>Недели</i>
1	Организационный этап	1 день первой недели
2	Основной этап	первая неделя – ½ второй недели
3	Заключительный этап	½ второй недели (последние три дня)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Результаты	Содержание
Организационный	Готовность к прохождению практики	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Разработка индивидуального задания.
Основной	Успешно проведенное научное исследование, публикации, выступления на конференциях	1. Защита плана-проспекта диссертации 2. Подготовка доклада на научно-практической конференции. 3. Подготовка научной статьи по теме диссертации.
Заключительный	Отчет о результатах практики	1. Составление отчета по научно-исследовательской практике. 2. Представление аналитического обзора по итогам проведенного исследования

## 7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проходит на базе кафедры истории и права МАГУ.

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант предоставляет руководителю отчетную документацию:

- Индивидуальное задание
- Дневник практики
- Отчет обучающегося
- Отзыв-характеристика руководителя практики
- Аналитический обзор по итогам проведенного исследования
- Приложения (в отдельных файлах)

В качестве дополнительных материалов, прилагаемых к отчету обучающихся о прохождении практики, могут являться:

- Сертификат об участии в работе научно-практической конференции;
- Статья для научного издания не ниже уровня ВАК.

В отчете аспиранта о прохождении практики должны быть отражены сроки и порядок прохождения практики, степень выполнения задания на практику с перечислением

документации, используемой при прохождении практики обучающимся. Оптимальный объём отчета обучающихся о прохождении практики, не считая приложения к отчету, должен составлять до 5 страниц.

Аспирант сдает отчет о прохождении практики руководителю практики не позднее последнего дня практики.

По результатам отчета аспиранта руководитель выставляет зачет, который учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации аспиранта.

Вся документация по практике сдается руководителем в аспирантуру.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/507947>

Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/496644>

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/492350>

Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие : [16+] / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 204 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675>

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. – URL: <https://urait.ru/bcode/437120>

Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 736 с. : ил. - Библиогр.: с. 160-163 - ISBN 978-5-4475-6133-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>

#### **Ресурсы сети «Интернет»:**

1. ГОСТ 7.32-2017 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления // [https://allgosts.ru/01/140/gost\\_7.32-2017](https://allgosts.ru/01/140/gost_7.32-2017)
2. ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления // [https://allgosts.ru/01/140/gost\\_7.1-2003](https://allgosts.ru/01/140/gost_7.1-2003)
3. ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления // [https://allgosts.ru/01/140/gost\\_7.82-2001](https://allgosts.ru/01/140/gost_7.82-2001)
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления // [https://allgosts.ru/01/140/gost\\_r\\_7.0.5-2008](https://allgosts.ru/01/140/gost_r_7.0.5-2008)
5. ГОСТ 7.90-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Универсальная десятичная классификация. Структура, правила ведения и индексирования // [https://allgosts.ru/01/140/gost\\_7.90-2007](https://allgosts.ru/01/140/gost_7.90-2007)

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.
- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>
- Сайт министерства образования и науки РФ <https://минобрнауки.рф/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru>
- Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library> (Предоставлен свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- профильные организации с предоставлением помещений (аудиторий) и оборудования для прохождения практики.

## **7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Не предусмотрено.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.